

T.C.
IKUROVA KAYMAKAMLIĐI
İSMAİL KULAK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zülm etarın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip olan şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakır u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk İstiklalini ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



SUNUŞ

Ülkemizin geleceğinden sorumlu kurumlardan biri olan eğitim kurumlarında çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek; yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak; eğitimde insani değerleri ön planda tutmak; eğitimde demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak; paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak; yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak; verimliliği arttırmak; sürekli gelişim sağlamak için insanın kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Ülkemizin kaynaklarını akılcı ve verimli olarak kullanmak ancak iyi bir planlama ile mümkün olabilir. Eğitim kurumumuzca hazırlanan bu stratejik plan, paydaşlarımızda farkındalık oluşturabilirse ve katılım sağlanabilirse başarıyla uygulanabilecek yeterlidir.

Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Planlama Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Eyup ERDOĞAN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	7-7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8-10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12-14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16-17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19-19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21-22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23-23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME.....	26
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	25
EKLER:.....	25

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
EYUP ERDOĞAN	OKUL MÜDÜRÜ	DURSUN GÜN	MÜDÜR YARDIMCISI
HALİL BAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	AYŞE AKIŞ	ÖĞRETMEN
HÜLYA SEYHAN	ÖĞRETMEN	MÜFİDE ÖTER EREN	ÖĞRETMEN
PERİHAN KAYA	OKUL/AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SİBEL ŞANLI	REHBER ÖĞRETMEN
NADİR EKREN	OKUL/AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	NASUHİ KOYUNCU	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İsmail Kulak Anadolu Lisesi 2010/2011 Eğitim-öğretim yılında İlhan Atış Anadolu Lisesinin binasında eğitim-öğretime başlamıştır. 2011/2012 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Süleyman Demirel Bulvarındaki kendi binasına taşınmış ve eğitim öğretime devam etmiştir. İsmail Kulak Anadolu Lisesi 2010-2011 eğitim öğretim yılında öğrencileri ile buluşmuş yeni bir okuldur. İlk mezunlarını 2013-2014 yılında vermiştir. Okulumuz adını İş adamı Sıtkı Kulak'ın merhum oğlu İsmail Kulak'tan almıştır.



Okulumuz Türkiye genelinde yapılan Ortaöğretim Kurumları Sınavlarıyla öğrenci almakta iken 2018 – 2019 Eğitim Öğretim yılı itibariyle sınavsız, adrese dayalı olarak öğrenci almıştır. Okulumuzda tertip ve düzene, temizlik ve hijyene büyük önem verilir. Okulumuz 2013-2015 ve 2015-2017 öğretim yıllarında **beyaz bayrak** almaya hak kazanmıştır. Okulumuz sadece fiziki görünüm ve temizliği ile değil aynı zamanda eğitim kalitesiyle de ilimizin sayılı okulları arasında yer almaktadır.

Okulumuzun zeminden birinci kata çıkılan merdiven boşluğunda bulunan Mehmet Akif ERSOY köşesi ve belirli gün ve haftalarla ilgili resimlerin asıldığı çerçevelerden oluşan duvar saatinin eşi benzeri yoktur. Ayrıca katlar arasında bulunan öğrencileri bilgilendirme panoları ve her katta bulunan duyuru ekranlarımızla öğrencilerimizi sürekli bilgilendirip, kültürel gelişimlerini sağlamaktayız. Eğitim politikamız doğrultusunda öğrencilerimize öğrenme ortamları hazırlıyoruz. Bunu da gerek yetiştirme kursları, destek eğitimi odamız, kütüphanemiz ve gerekse BT çalışma salonumuzla sağlıyoruz. Okulumuzda çok önemli öğrenci problemleri yaşamıyoruz. Ufak tefek problemlerde rehberlik servisi devreye girerek problemlerin çözümünde etkili olmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılı 2 dönemde yapılması planlanan faaliyetlerimiz şunlardır. Bu çalışmalarını önümüzdeki beş yıl süresince de devam ettirmeyi planlıyoruz.

BİLİMSEL ,SOSYAL,KÜLTÜREL ,SANATSAL ETKİNLİKLER,YARIŞMALAR PROJELER

- 1- Kurumumuz 4006 TÜBİTAK Bilim fuarını gerçekleştiren 70 okul arasında bulunmaktadır. Adana da 1100 okul başvuru yapmış 70 okul seçilmiştir. Fuarımız 25 Nisan 2019 tarihinde yapılacaktır.
- 2- 50. Ortaöğretim TÜBİTAK bilimsel araştırma ve proje yarışmasına 6 proje ile başvuru yapılmış olup başvurular Şubat ayı içerisinde sonuçlanacaktır. Kimya, Coğrafya, Değerler Eğitimi, Aurdinio Kodlama, Biyoloji ve Sosyoloji alanlarında başvuru yapılmıştır.
- 3- Kurumumuz STAR T TURKEY BİLİMSEL PROJELER FESTİVALİNE Türkiye 'de davet edilen 100 okul arasına girmiştir.23 Şubat İstanbul Kadıköy Anadolu lisesinde gerçekleştirilen bilimsel festivale öğrencilerimiz Ahmet Selçuk Değirmen, Sinem Başak Alişan, Çağla Köksal öğretmenlerimiz Ayşe Akış ve Sergin Şahinoğulları ile birlikte katılacaktır.
- 4- 12 ilimizde yapılacak olan DENEYAP TEKNOLOJİ ATÖLYESİ Sınavına 3 Öğrencimiz başvuru yapmıştır.
- 5- GPDP 2018/1'' **DÜŞÜNÜYORUM - ÜRETİYORUM - SAHNELİYORUM - ÖĞRENİYORUM** "isimli projesi kapsamında Çukurova Üniversitesi öğretim üyesi DR. Pınar Fettahlıoğlu STEM Eğitimi Semineri ve Arş görv. Erman Yıldır Kodlama Eğitimi Semineri vermiştir.
- 6- GPDP 2018/1 Kapsamında Yıldız Teknik Üniversitesi Matematik Bölüm Başkanlığı Prof Dr. Mustafa Sami TOPÇU STEM Eğitimi semineri verecektir.
- 7- GPDP 2018/1 Kapsamında Adana da ilk defa yapılacak olan Matematik Modellemeni Tasarla Yarışmasına Adana Merkez ve ilçeleri (Çukurova, Seyhan, Yüreğir ,Sarıçam) dan okullarımız başvuru yapmış olup final yarışması 16 Mart 2019 tarihinde yapılacaktır. Seçici Kurul Çukurova Üniversitesi Matematik Bölüm başkanı Prof. Dr. Perihan Artut ve Doç.Dr. Ayten Pınar Bal ve okul zümre öğretmenleri
- 8- GPDP 2018/1 Kapsamında Atık maddelerden oluşan bir oturma alanı köşesi ve çiçeklikler yapılmıştır.
- 9- GPDP 2018/1 Kapsamında Atık maddelerden mühendislik tasarımları yapılmıştır. Kukla ve oyuncak tasarımları ile ders materyalleri hazırlanmıştır.
- 10- GPDP 2018/1 Kapsamında Tarih öğretmenimiz Seda Menek 'in yazıp yöneteceği "KAYIDAN ÇINARA" Diorama gösterisi 14 Mart 2019 da Çukurova Belediyesinde seyircileri ile buluşacaktır
- 11- GPDP 2018/1 Kapsamında Şubat ve Mart Aylarında Sevgi Evlerine, ilçe okullara ve ÇÜ Botanik Bahçesine gezi düzenlenecektir.
- 12- e-Twinning projeleri kapsamında Acıbadem Hastanesi Çocuk Onkoloji Servisine ve Huzurevine ziyarette bulunulmuştur. 2. Dönemde de ziyaretlere devam edilecektir.
- 13- Okulumuz Türkiye de 289 Adana da 16 Okul arasında e twinning okulu olmuştur. e-twinning okul süresi 2 yıldır bu sürenin devamlılığı için kurumumuz gerekli çabayı gösterecektir. Daha önce sanal olan portalda hareketlilik başlamıştır. Yılda 4 defa Belçika ve diğer ülkelerde bir günlük yüz yüze eğitim masraflar e-twinning Merkezi Destek Servisi tarafından karşılanmak üzere gerçekleştirilecektir.
- 14- Kurumumuz Erasmus + K1 projelerine "UÇUR KAYGI KUŞUNU" İSİMLİ PROJESİ ile başvuru yapmış olup başvurular önümüzdeki aylarda sonuçlanacaktır. Ayrıca İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hazırladığı "İNOVATİF OKULLAR AVRUPADA "isimli K1 projesinde Konsorsiyum Ortağı olan 9 okuldan biridir.
- 15- TÜBİTAK 4004 Projesi (Çukurova Deltası ve Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi) 3-8 Eylül tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir Tarım ve Orman Bakanlığı 7. Bölge Müdürlüğü tarafından düzenlenen 2 Şubat Dünya Sulak Alanlar Günü etkinliğinde okulumuz İsmail Kulak Anadolu Lisesi TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Projesi **ÇUKUROVA DELTASI VE ÇEVRESİNDE EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ** fotoğraf sergisi ile yer almıştır.
- 16- Güzel Sanatlar Kulübü 'nün "**BİR RENK TUT GERÇEK OLSUN** "Projesi kapsamında Karaisalı Etekli Erkeğin Şehit Fatih Yılmaz İlkokulu öğrencilerin katılacağı yıl sonu resim sergimizde onların yapmış olduğu resimlerde sergilenerek öğrencilere kıyafet , ayakkabı ve hayallerindeki bisikletler armağan edilecektir.
- 17- Rehberlik servisi tarafından öğrenci ve velilerimize seminerler verilmiştir.
- 18- Öğrencilerimiz çeşitli spor yarışmalarında finalist olup dereceler almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: ÇUKUROVA			
Adres:	Karslılar Mah. Süleyman Demirel Bulvarı No: 708	Coğrafi Konum (link):	37°03'09.3"N 35°17'32.7"E		
Telefon Numarası:	0 322 232 32 15	Faks Numarası:	0 322 232 32 15		
e- Posta Adresi:	972669@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.ismailkulakal.k12.tr		
Kurum Kodu:	972669	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 13/09/2010		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	350	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	273		Erkek	25
	Toplam	623		Toplam	47
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:31	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:28		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:10		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	140.715	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 Yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-----	-----	-----
Branş Öğretmeni	21	24	45
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	----	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	28	31	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	700m	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Lab.		X
İdari Odaların Alanı (m2)	160m	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60m	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1431m	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4150m			
Okul Kapalı Alan (m2)	1431m			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	590m			
Kantin (m2)	90m			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. SINIFLAR	162	118	280
10. SINIFLAR	79	56	135
11. SINIFLAR	54	47	101
12. SINIFLAR	55	52	107

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	7
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	13	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	50-100 MB

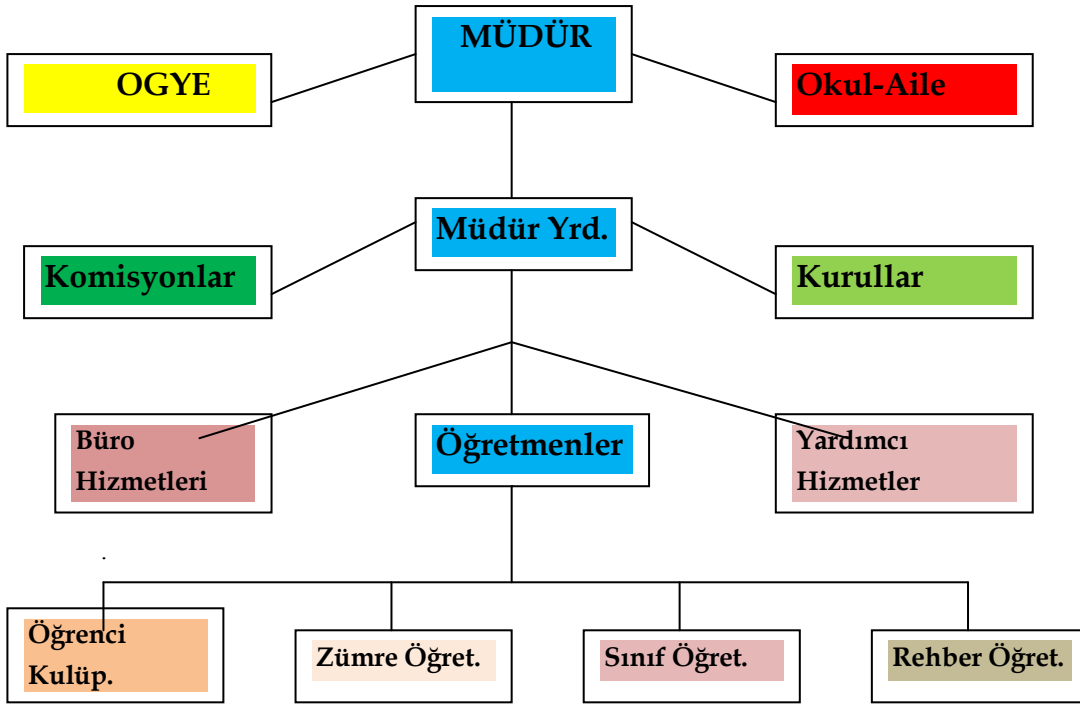
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	145.591.25	145.975.09
2017	167.604.44	165.113.18
2018	223.443.84	229.198.55

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

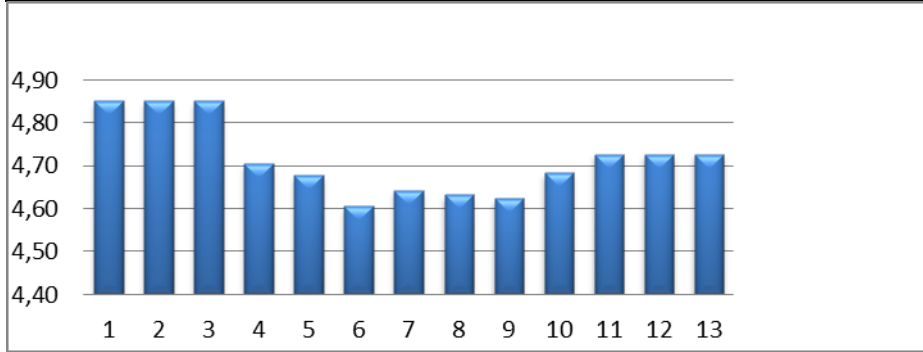


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 623 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam 297 öğrencisine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ		PUAN	%
a1	1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,85	97
a2	2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,85	97
a3	3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,85	97
a4	4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,70	94
a5	5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,68	93,6
a6	6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4,61	92,2
a7	7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,64	92,8
a8	8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,63	92,6
a9	9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,62	92,4
a10	10. Okulun içi ve dışı temizdir.	4,68	93,6
a11	11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	4,73	94,6
a12	12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4,73	94,6
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,73	94,6
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,72	94,4

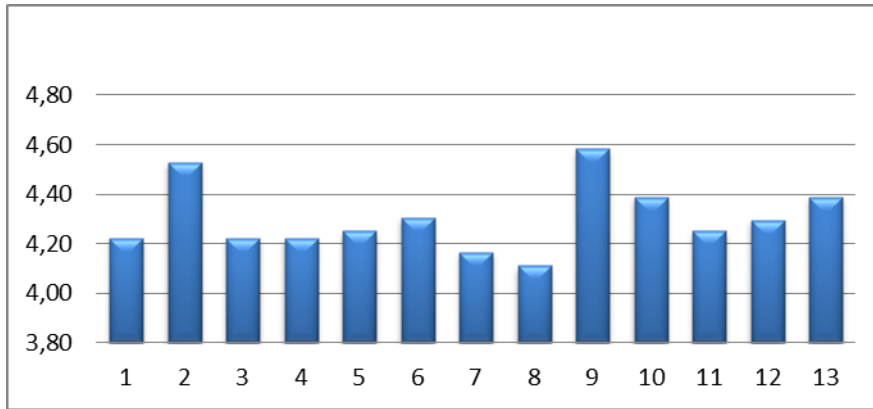


1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. % 97
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. %97
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. %97
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. %94
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum. %93,6
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. %92,2
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %92,8
8. Derslerde konuya göre uygun araç-gereçler kullanılmaktadır. %92,6
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. % 92,4
10. Okulun içi ve dışı temizdir. %93,6
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir. %94,6
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. % 94,6
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %94,6

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 47 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		PUANI	%
a1	1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,22	84,4
a2	2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,53	90,6
a3	3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,22	84,4
a4	4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,22	84,4
a5	5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,25	85
a6	6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,31	86,2
a7	7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4,17	83,4
a8	8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	4,11	82,2
a9	9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,58	91,6
a10	10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,39	87,8
a11	11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,25	85
a12	12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	4,29	85,8
a13	13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,39	87,8
Genel Memnuniyet Ortalaması:		4,30	86

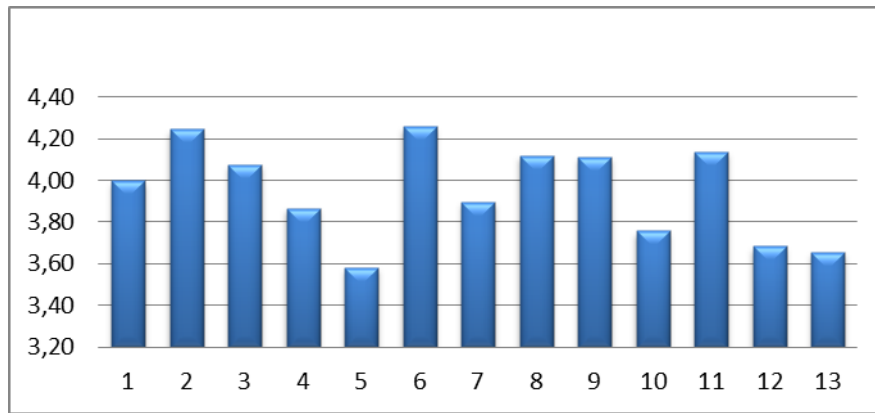


1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. %84,4
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. %90,6
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. %84,4
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. %84,4
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır. %85
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %86,2
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. %83,4
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. %82,2
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. %91,6
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. %87,8
11. Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. %85
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. %85,8
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. %87,8

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 623 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 194 velimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ ANKETİ		PUANI	%
a1	1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,00	80
a2	2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,25	85
a3	3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,08	81,6
a4	4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,87	77,4
a5	5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,58	71,6
a6	6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,26	85,2
a7	7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,90	78
a8	8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,12	82,4
a9	9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,11	82,2
a10	10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,76	75,2
a11	11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	4,14	82,8
a12	12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,68	87,36
a13	13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,65	73
Genel Memnuniyet Ortalaması:		3,95	79



1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %80
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. %85
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. %81,6
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. %77,4
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %71,6
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. % 85,2
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %78
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum %82,4
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum. % 82,2
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %75,2
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. %82,8
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir. %87,36
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %73

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf öğrenci mevcutlarının standarda uygun olmasından kaynaklı olarak akademik başarı seviyesinin yüksek olması,
Çalışanlar	Öğrenmeye ve öğretmeye istekli öğretmen kadromuz ve diğer çalışanların olması,
Veliler	Tercih edilen bir okul olması ve okul-veli işbirliğinin güçlü olması.
Bina ve Yerleşke	Öğrencilerin okula ulaşımının kolay olması, okulun fiziki kapasitesinin yeterli olması,
Donanım	Okulumuzun yeterli donanıma sahip olması, teknolojiyi kullanabilme imkanı sunması,
Bütçe	Okul Aile Birliğine yapılan veli katkıları, kantin ve yemekhane katkı payları
Yönetim Süreçleri	Öğrencilerimize teknolojiyi takip etme ve kullanma fırsatı vermemiz, okul idaresinin gelişen teknolojiye açık olması, karar alma mekanizmalarına paydaşların dahil olması,
İletişim Süreçleri	Öğrenci – veli - öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,
vb	Hayat Boyu Öğrenme etkinliklerinin ve çeşitli seminerlerin okulumuzda düzenlenmesi,

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Eğitim ve öğretim konusunda sınavsız gelen bazı öğrencilerin isteksiz oluşu diğer öğrencilerin motivasyonunu ve genel akademik başarıyı negatif yönde etkilemesi,
Çalışanlar	Bazı çalışanların değişime karşı direnci, öğretmenlerin bilgi iletişim teknolojilerini etkili kullanmamaları, öğretmenler arasında yeterli iş birliğinin olmaması,
Veliler	Velilerin öğrencilerden yüksek başarı beklemesinin sonucunda öğrencide oluşan sınav kaygısı sorunu,
Bina ve Yerleşke	Okulun bulunduğu yakın çevrede cafe-barların olması, okulun bulunduğu yerin bulvarın keskin dönemece denk gelen noktasında bulunmasının yarattığı trafik sorunu,
Donanım	Ders araç gereçlerinin yetersizliği,
Bütçe	Kaynakların yetersiz olması,
Yönetim Süreçleri	Okulda etkili bir performans değerlendirmenin yapılamayışı,
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arasında yeterli iş birliğinin olmaması,
vb	Bazı çalışanların değişime karşı direnci,

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yapılandırmacı anlayışa uygun eğitim öğretim ortamlarının düzenlenmesi, kurumdaki projelerin tüm paydaşlarla gerçekleştirilmesi,
Ekonomik	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, iş kapasitesi,
Sosyolojik	Üniversite ile işbirliği yapılması, sosyal gelişim noktasında etkinlikler oluşturmaktadır. Bireylerin kendilerini çok yönlü geliştirebilmeleri için uygun ortamları bulması, kişisel gelişime önem verilmesi, okulumuzun sağlık kuruluşlarına yakın olması.
Teknolojik	"e-devlet" uygulamalarıyla birlikte e-okul, MEBBİS, EBA sistemindeki e uygulamalarının yaygınlaşması, kurum içinde bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi, kurum içinde teknolojinin sağladığı yeni öğrenme, etkileşim ve paylaşım olanaklarının artması, bilgi ağının en iyi şekilde kullanılmasına yönelik eğitimlerin sürekliliğinin sağlanması sonucu kurumda bilişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaşması, teknolojinin gelişmesiyle yeni öğrenme ve etkileşim imkanları artması,

Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> ● 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ● Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ● Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu ● Millî Eğitimle İlgili Mevzuat ● Milli Eğitim Bakanlığı Öğretim Programları ● Milli Eğitim Bakanlığı, Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan taslakları ● Diğer Kurum ve Kuruluşların Stratejik Planları.
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik seviyesinin yüksek olması, okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması, öğrencilerin okula ulaşımının kolay olması, yaşadığımız bölgenin ikliminin ılıman olmasından dolayı eğitim-öğretimin kesintisiz devam etmesi.

Tehditler

Politik	Yerel yönetimlerin eğitimin ihtiyaçları doğrultusunda sürece aktif katılmamaları.
Ekonomik	Personeldeki nitelik ve becerilerdeki artışın kurumun kalitesindeki artışa yeterince yansımaması.
Sosyolojik	Okulun bulunduğu yakın çevrede cafe-barların olması,
Teknolojik	Tüm iç paydaşlarımızın sosyal medyayı bilinçsiz kullanmalarından dolayı ortaya çıkan sorunların olması,
Mevzuat-Yasal	Ders müfredat programlarının ve yönetmeliklerin sık aralıklarla değişmesinin belirsizlik yaratması, süreci güçleştirme.
Ekolojik	Üniversite iş birliği nedeniyle okulun personeline yönelik hizmet içi eğitim ihtiyacının karşılanmıyor olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranımız iyi durumdadır, geliştirilmeye açıktır.
2	Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama
3	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
6	Okul rehber öğretmenleri ile Sınıf Rehber Öğretmenleri işbirliği, Rehberlik Servisinin Çalışmaları
7	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul yönetiminin sosyal, kültürel, ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman,
2	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması(Sosyal Kulüpler),
3	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması
4	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı
5	Parçalanmış aileler
6	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğretmenlerde mesleki gelişim
2	Okulların kendi harcama bütçeleri
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

KENDİNE VE TOPLUMA KARŞI DUYARLI OLAN, VAROLAN POTANSİYELLERİNİ EN ÜST DÜZEYDE PERFORMANSA DÖNÜŞTÜREN, DAİMA İYİYE VE GÜZELE DOĞRU YOL ALAN BİREYLER YETİŞTİRİRİZ.

VİZYONUMUZ

HER ZAMAN, HER ALANDA, EN İYİ OLMAK.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan hakları ve demokrasinin evrensel değerlerine inanırız.
2. Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
3. Çevreye ve canlıların yaşam hakkına duyarlıyız.
4. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
5. Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
6. Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
7. Girişimci, yaratıcı ve yenilikçi Erdemli, saygın, güvenilir ve adil bireyler yetiştiririz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
9. Gelişimde bilimsellik ve akılcılığı temele alırız
10. İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1. Tüm personeli ile birlikte nitelikli ve kaliteli, eğitim konusunda mükemmeli arayan, değişen ve gelişen eğitim sistemine ve yeni bilgi ve teknolojilere uyum sağlayabilen bir kurum olarak bireylerin eğitim ve öğretime erişimini artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Nitelikli ve kaliteli bir eğitim verebilmek amacıyla gelişen ve değişen bilgi ve teknolojilere uygun her türlü donanım ihtiyacını karşılayan ve kullanan bir okul olmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,6	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f	Hayat oyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.a	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların artırılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.c	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.d	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel bire bir görüşmeler yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için destek odasının eksiklikleri tamamlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.f	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devamın sağlanması.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim - 20 Mayıs
1.1.g	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısının artırılması.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Ekim - 20 Mayıs

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2. Okulun fiziki donanımlarını en iyi şekilde kullanarak, öğrencilere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Bilgi, beceri ve projelerin tümüne öğrencilerimizle katılmak ve dereceye girmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Bilgi, beceri gerektiren yarışmaların ve projelerin tümüne katılmak ve sayılarını her yıl arttırmak.	20	22	23	24	25	26
PG.2.1.b	Nitelikli eğitim hizmetlerini arttıracak akademik çalışmalara katılan öğretmen sayısını her yıl %30 arttırmak.	6	7	9	11	15	20
PG.2.1.c	2018 yılında %45 olan okulumuzun üniversite sınavlarındaki yerleşme başarısını 2023 yılına kadar %58 oranına yükseltmek.	%45	%47	%50	%53	%55	%58

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a	Bilgi, beceri gerektiren yarışmaların ve projelerin tümüne katılmak ve sayılarını her yıl arttırmak.	İlgili Müdür Yrd. Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül – 01 Haziran
2.1.b	Nitelikli eğitim hizmetlerini arttıracak akademik çalışmalara katılan öğretmen sayısını her yıl %30 arttırmak.	İlgili Müdür Yrd. Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül – 01 Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.c	2018 yılında %45 olan okulumuzun üniversite sınavlarındaki yerleşme başarısını 2023 yılına kadar %58 oranına yükseltmek.	İlgili Müdür Yrd. Rehberlik Servisi, Sınıf Öğretmenleri	01 Eylül – 01 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda görev alan tüm öğretmenlerin mesleki gelişim ve yeni teknolojileri kullanabilmelerini sağlamak, konularında en az iki kurs, seminer, fuar ve hizmet içi eğitim almalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda görev alan tüm öğretmenlerin mesleki gelişim ve yeni teknolojileri kullanabilmeleri konusunda en az iki kurs, seminer, fuar ve hizmet içi eğitim almalarını sağlamak.	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.2.2.b	Dereceye giren proje ve beceri yarışma sayılarını her yıl arttırarak 2023 yılına kadar 20 ödül ve derece almayı sağlamak.	3	4	8	10	15	20
PG.2.2.c	Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin birlikte hazırlayacakları bilimsel, sosyal, kültürel, ekolojik temelli proje ve faaliyetin 2023 yılına kadar yaygınlaştırılarak devam etmesini sağlamak.	70	72	74	75	77	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.a.	Okulumuzda görev alan tüm öğretmenlerin mesleki gelişim ve yeni teknolojileri kullanabilmeleri konusunda en az iki kurs, seminer, fuar ve hizmet içi eğitim almalarını sağlamak.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül – 01 Haziran
2.2.b	Dereceye giren proje ve beceri yarışma sayılarını her yıl arttırarak 2023 yılına kadar 20 ödül ve derece almayı sağlamak.	İlgili Müdür Yrd. Rehberlik Servisi, Tüm Branş Öğretmenleri	01 Eylül – 01 Haziran
2.2.c	Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin birlikte hazırlayacakları bilimsel, sosyal, kültürel, ekolojik temelli projelerin 2023 yılına kadar yaygınlaştırılarak devam etmesini sağlamak.	İlgili Müdür Yrd. Rehberlik Servisi, Tüm Branş Öğretmenleri	01 Eylül – 01 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3. Kurumun gelişimini ve tanıtımını güçlendirmek adına sosyal faaliyetler düzenlemek , bilişim teknolojilerini etkin kullanarak kurumsal kapasitenin geliştirilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1. Okul çalışanları arasındaki iletişimi güçlendirerek birliktelik ruhu oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul personeli arasından oluşturulacak mali fondan; kutlama, tebrik ve taziye gerektirecek durumlarda, tüm personelin ziyaretlerinin gerçekleştirilmesini sağlamak.	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.b	Personelin iletişim ve dayanışma duygularını güçlendirecek , kahvaltı vb. birlikte sosyal ortamları paylaşacak etkinlikler düzenlemek.	2	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli arasından oluşturulacak mali fondan; kutlama, tebrik ve taziye gerektirecek durumlarda, tüm personelin ziyaretlerinin gerçekleştirilmesini sağlamak.	İlgili Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	01 Eylül – 01 Haziran
3.1.2	Personelin iletişim ve dayanışma duygularını güçlendirecek , kahvaltı vb. birlikte sosyal ortamları paylaşacak etkinlikler düzenlemek	İlgili Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	01 Eylül – 01 Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120.000	132.000	145.000	160.000	172.000	729.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	93955TL	106000TL	117000TL	128000TL	135000	579955TL
TOPLAM	213.955	238.000	262.000	288.000	307.000	1.308.955

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



İSMAİL KULAK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

ADRES: Güzelyalı Mahallesi Süleyman Demirel Bulvarı, ÇUKUROVA / ADANA

<http://ismailkulakal.meb.k12.tr>