



Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

ÇUKUROVA

DELTA S I

VE ÇEVRESİNDE EKOLOJİ
TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ

2

**BİR DAMLA SUDA
HAYAT VAR MI?**
*Farklı bölgelerden
aldığımız su örneklerini
inceledik!*

**ÇUKUROVA'NIN
ENDEMİK
TÜRLERİ İLE
TANISMA**

*Toros kurbağası (Rana holtzi)
ve saz kedisi*

ETKİNLİKLER

*drama, origami, oryantiring,
arttırılmış gerçeklik ve...*

1-6 EKİM 2022
6 Gün

**OKUL DIŞI ÖĞRENME
ETKİNLİKLERİ**

**ÇUKUROVA VE
ÇEVRESİNDE BİLİMSEL
KEŞİFLER**

İsmail Kulak Anadolu Lisesi

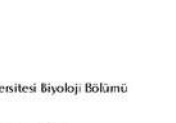


ÇUKUROVA DELTASI VE ÇEVRESİNDE EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ 2

Proje Yürütücüsü: Mediha KANAT

Başvuru Tarihleri:
26 Temmuz - 8 Ağustos 2022

Başvuru portalı için tıklayınız
<http://mml.mil.gov.tr>



Çukurova Deltası ve Çevresinde EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ

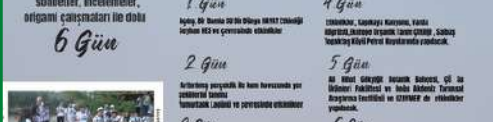
Kimler başvurabilir?
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

Başvurular ne zamana kadar ve nereden yapılabilir?
8 Ağustos 2022 tarihine kadar, proje sayfalarından başvurulabilir. <http://cukurovadelta.mil.gov.tr>

Etkinlikler ne zaman gerçekleştirilecek?
1-6 Eylül 2022 tarihleri arasında gerçekleştirilecek.

Etkinlikler için ücret ödenecek mi?
Proje çerçevesinde gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.

Etkinlikler nerede yapılacak?
Etkinlikler yapılacak yerlerden bazıları Çukurova Üniversitesi, UZAYMER, KASGÖ, Çınğır, Yarımerak, Kaplıca Kayneryi, Nartape...
Bu projenin amacı nedir?
Çukurova Delta ve çevresindeki yer çöllü ve su kaynakları zengin bölgedir. Toprak sınırları gibi doğal varlıklar ile Laleler, Hoşkeler su kemeri gibi tarihi miraslarımızı korumak amacıyla öğrencilere yönelik çalışmaların yapılması amaçlanmıştır.



ÇUKUROVA DELTASI VE ÇEVRESİNDE Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi-2

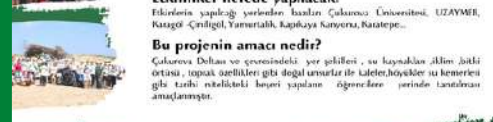
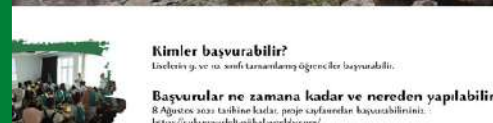
BAŞVURU LINKİ
<http://cukurovadelta.mil.gov.tr>

PROJE YÜRÜTÜSÜ
Mediha Kanat
BAŞVURU ŞARTLARI

Hedef (Hedefler):
1) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
2) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
3) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.

Etkinlikler (Etkinlikler):
1) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
2) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
3) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.

Bu projenin amacı nedir?
Çukurova Delta ve çevresindeki yer çöllü ve su kaynakları zengin bölgedir. Toprak sınırları gibi doğal varlıklar ile Laleler, Hoşkeler su kemeri gibi tarihi miraslarımızı korumak amacıyla öğrencilere yönelik çalışmaların yapılması amaçlanmıştır.



ÇUKUROVA DELTASI VE ÇEVRESİNDE Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi-2

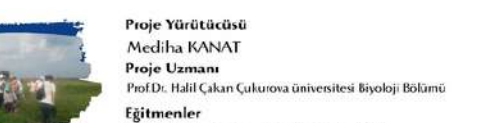
BAŞVURU LINKİ
<http://cukurovadelta.mil.gov.tr>

PROJE YÜRÜTÜSÜ
Mediha Kanat
BAŞVURU ŞARTLARI

Hedef (Hedefler):
1) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
2) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
3) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.

Etkinlikler (Etkinlikler):
1) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
2) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
3) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.

Bu projenin amacı nedir?
Çukurova Delta ve çevresindeki yer çöllü ve su kaynakları zengin bölgedir. Toprak sınırları gibi doğal varlıklar ile Laleler, Hoşkeler su kemeri gibi tarihi miraslarımızı korumak amacıyla öğrencilere yönelik çalışmaların yapılması amaçlanmıştır.



Çukuroca Deltası ve Çevresinde EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ-2

1-6 Eylül 2022

1 Gün
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

2 Gün
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

3 Gün
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

4 Gün
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

5 Gün
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

6 Gün
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

7 Gün
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

8 Gün
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

9 Gün
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

10 Gün
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

11 Gün
İsletin 9. ve 10. sınıflarındaki öğrenciler başvurabilir.

ÇUKUROVA DELTASI VE ÇEVRESİNDE EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ 2

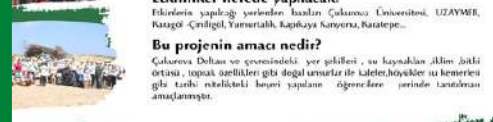
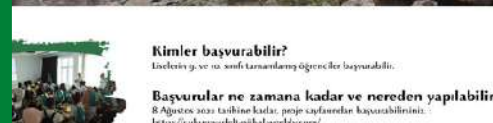
BAŞVURU LINKİ
<http://cukurovadelta.mil.gov.tr>

PROJE YÜRÜTÜSÜ
Mediha Kanat
BAŞVURU ŞARTLARI

Hedef (Hedefler):
1) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
2) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
3) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.

Etkinlikler (Etkinlikler):
1) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
2) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
3) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.

Bu projenin amacı nedir?
Çukurova Delta ve çevresindeki yer çöllü ve su kaynakları zengin bölgedir. Toprak sınırları gibi doğal varlıklar ile Laleler, Hoşkeler su kemeri gibi tarihi miraslarımızı korumak amacıyla öğrencilere yönelik çalışmaların yapılması amaçlanmıştır.



Çukuroca Deltası ve Çevresinde EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ

PROJE YÜRÜTÜSÜ
Mediha KANAT
Proje Uzmanı
Prof. Dr. Halil Çakan Çukurova Üniversitesi Biyoloji Bölümü

Eğitmenler
Prof. Dr. Fatma Çelik Çukurova Üniversitesi Su Ürünleri Fak.
Prof. Dr. Ayhan Ayar Çukurova Üniversitesi Fizik Bölümü
Prof. Dr. Ali Meydan Neveçir Hac Bektaş Veli Üniversitesi İktisat Fak. Dekan
Doç. Dr. Serdar Gergin Çukurova Üniversitesi Arkeoloji Bölümü
Cezmi Yurtsever Eğitimci - Yazıcı
Seda Akyaz Sayhan Milli Eğitim
Muhammed Yildirim Sağanç Bilkent
Harun Uz İyehan Milli Eğitim
Ali Canbolat Çukurova Milli Eğitim

Eğitim Takvimi
1-6 Eylül 2022

Rehberler
Eyyup EROĞAN
Adnan KOÇARLIĞA
Mehmet ÖZERER
Mehmet TAYBOĞLU
Sergen SAHİNGÜLLÜARCI
Ayşe AKIŞ
Sağlık Personeli
Dilaz MURT

Son Başvuru Tarihi
12 Ağustos Cuma 2022

Hedef Kitle
9 veya 10 sınıflı bitirmiş lise öğrencileri

ÇUKUROVA DELTASI VE ÇEVRESİNDE EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ

PROJE YÜRÜTÜSÜ
Mediha KANAT

9 VEYA 10 SINIFLI TAMAMLANMIS ÖĞRENCİLER

SON BAŞVURU TARİHİ
08.08.2022

İSMAİL KULAK ANADOLU LİSESİ

1-6 EYLÜL

İSMAİL KULAK ANADOLU LİSESİ

Çukuroca Deltası ve Çevresinde EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ

BAŞVURU LINKİ
<http://cukurovadelta.mil.gov.tr>

PROJE YÜRÜTÜSÜ
Mediha Kanat
BAŞVURU ŞARTLARI

Hedef (Hedefler):
1) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
2) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
3) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.

Etkinlikler (Etkinlikler):
1) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
2) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.
3) Proje kapsamında gerçekleştirilecek tüm etkinliklerin harcamaları TÜBİTAK tarafından proje için ayrılan bütçeden karşılanacaktır.

Bu projenin amacı nedir?
Çukurova Delta ve çevresindeki yer çöllü ve su kaynakları zengin bölgedir. Toprak sınırları gibi doğal varlıklar ile Laleler, Hoşkeler su kemeri gibi tarihi miraslarımızı korumak amacıyla öğrencilere yönelik çalışmaların yapılması amaçlanmıştır.

İSMAİL KULAK ANADOLU LİSESİ

İÇİNDEKİLER

Proje amacımız 4

Açılış 5

Biyolojik Çeşitlilik
Müzesinde Keşif 6

Sıfır Atık
İncelemeleri 8

Yumurtalık Lagünü 10

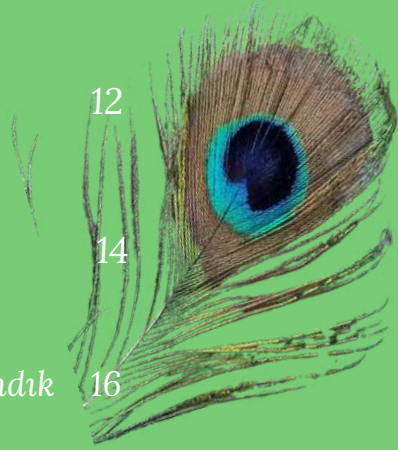
Varda Köprüsü
Yerköprü 12

Karagöl
Çinili Göl 14

Yerden Başladık
Gökyüzüne Uzandık 16

Tarihi Yerlerde
Tarihi Yollarda 18

Sergi ve Kapama Töreni 20



Okul Adına Dergi Sahibi:
Eyuo Erdoğan
Yazı Sorumluları:
Ayşe AKIŞ
Müfide EREN

Kapak Tasarım:
Müfide EREN

Sayfa Tasarımları :
Müfide EREN

Düzeltilmeler
Ayşe AKIŞ

Okul sitesine yüklemek
Cemile BAKIR

dergİKAL 05/06/1967
tarhli - 1455 sayılı
Tebliğler Dergisi'nde
yayınlanan
"Okullarda Çıkarılacak
Dergi, Gazete ve Yıllıklar
hakkındaki yönetmelik"
uyarınca
düzenlenmiştir.



Proje Sitesi



Proje Amacımız

Projemiz, Türkiye'nin en büyük deltası olan Çukurova Deltası ve çevresinde gerçekleşti.

Hedeflerimiz...

- Okul dışı öğrenme ortamlarında öğrencilerin disiplinler arası bir çalışma ile bilgi edinmelerini sağlamak,
- Sürdürülebilir doğal kaynak kullanımının önemini kavratmak
- Hedef kitleye, doğada gözlem yapma ve öğrenme fırsatı sunmak
- Temiz enerji kaynaklarının geleceğimiz için önemini anlatmak,
- Çevre bilinci kazandırmak,
- Öğrencilerde bilimsel farkındalık oluşturmak,
- Bilime karşı olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı olmak



1. GÜN: 1 EYLÜL

AÇILIŞ

TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları kapsamında desteklenen Çukurova Deltası ve Çevresinde Ekolojik Temelli Doğa Eğitimi-2 Projesi açılış töreni 1 Eylül 2022 tarihinde gerçekleştirildi. İsmail Kulak Anadolu Lisesi Tiyatro Salonunda yapılan açılış törenine İl Millî Eğitim Müdür Yrd. Erdal Sevim, İl Şube Müdürlerimiz Ahmet Işık, Selçuk Taşyürek, Fehmi Haytaoğlu, İlçe Millî Eğitim Müdürü Ayhan Dağlı, ÇÜ Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji Bölümü Öğretim Üyesi Halil Çakan, Su Ürünleri Fakültesi Öğretim Üyesi Fatma Çevik, il ve ilçe şube müdürleri katıldı.

Öğrencilere, "Projede Ben de Varım" etkinliği uygulandı. Ön test yapıldı. Tişörtleri, çantaları, tanıtım kartları dağıtıldı. Oryantasyon çalışması yapıldı.





BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK MÜZESİ'NDE KEŞİF

Türkiye'nin önde gelen bitki örtüsü ve faunasına sahip Çukurova yöresinin bu zenginliğinin sergilenmesi için Orman ve Su İşleri Bakanlığı tarafından yapımına başlanmıştır.

Adana ve Çukurova bölgesinde yaşayan endemik türler ile bitki, kuş, memeli, sürüngen, balık ve amfibi türlerinin yer aldığı Adana Biyolojik Çeşitlilik Müzesi'nde, toprak altı yaşamı, tatlı su ekosistemi, kara ekosistem canlandırması bölümleri öğrencilere gösterildi; eklem bacaklı ve sürüngenlerin tematik sergilenme alanı, arttırılmış gerçeklikle kinetik canlı simülasyonu ile tanıtıldı.

Doğada insana iyi gelen her şey var. Deniz kenarında dalga seslerinin ruhumuzda yarattığı iyileşmeyi hissetmemek mümkün müdür?...Su sesinin iyileştirici etkisi bilinen bir gerçek. Kim bilir söğüt ağacı salına salına dingin bir müzik çalarken, çınar ağacı insana direnme gücü veren güçlü bir müzik çalıyor. Fakat biz kulaklarımızı kapatıyoruz doğanın sesine. Trafik sesi, kulaklıklardan gelen sesler, gürültüler... Şimdi gözlerimizi kapayalım. İçinde bulunduğumuz doğanın sesini dinleyelim. Bir kuş ötüyor yukarıda... Yapraklar hışırdıyor... Rüzgar değişiyor yüzümüze ... Farkında olalım. Doğanın canlı bir varlık olduğunun farkında olalım. Olalım ve koruyalım doğayı.

DOĞANIN SESİNİ DİNLE

DRAMA ETKİNLİĞİ
ETKİNLİĞİ DÜZENLEYEN
MUHAMMET YILDIRIM





Sudan nasıl elektrik
üretildiğini gözlemledik.
Güzel ve eğitici bir
gündü.
Seçkin Olcan

Doğrusu ilk günün bu kadar iyi
olabileceğini tahmin etmiyordum.
Gerçekten harikaydı, yeni
öğrenci arkadaşlarımı ve bazı
yeni eğitimleri tanımak güzeldi.
Ekin Gülabi

Çok güzel bir gündü tanışma
aşaması, gezdiğimiz müze ve
gittiğimiz santraller gerçekten çok
dolu geçti. Her şey için teşekkürler
TÜBİTAK...
Naz Üsteki

SIFIR ATIK İNCELEMELERİ

Çevremizde gördüğümüz çöp, aslında geri dönüşüm adına pek çok fırsatlar taşır. O çöpün içinde gördüğünüz bir çok madde, tekrar hammadde olarak kullanılabilir, değerlendirilebilir. Çöplüğe dökmeden veya yakmadan önce düşünmeliyiz, acaba ekonomiye kazandırmamız mümkün mü ? Mümkünse bu nasıl mümkün ?

Çöpün içindeki geri kazanılabilir maddeleri ayrı toplamak ve değerlendirmek ile , ekonomiye hammadde olarak kazandırmak mümkün. Ayrıca bu atıkların ve çöplerin çevreyi kirlenme potansiyelini ortadan kaldırmış oluruz.

Katı atıktan enerji üretimi incelemelerinde öğrencilerimize , atık yönetimi hakkında bilgi verildi.



HAYALLERİM ÇEVREYE ZARAR VERMESİN

Size bir yer veriyoruz, nehir kenarında. Burayı nasıl değerlendirirsiniz, neler yaparsınız bu alanda, nasıl bir yaşam alanı oluşturursunuz? Ama dikkat edin : Hayalleriniz çevreye zarar vermesin.



YOLCULUK | SAYFA 2



2. Gün YUMURTALIK LAGÜNÜ

Lagünler, deniz kulağı olarak da bilinir. Dalgaların ya da akıntıların taşıdığı kum ve çakılların koy veya körfez gibi durgun suların önünde birikerek set oluşturması ve bunun sonucunda durgun suyun bağlı olunan deniz ya da okyanustan ayrılmasıyla oluşurlar.

Günümüzde millî park statüsünde olan Yumurtalık Lagünü birçok hayvan ve bitki türüne ev sahipliği yapması nedeniyle önde gelen biyoçeşitlilik alanlarından biri sayılıyor. Lagün ayrıca kuş göç yolları üzerinde bulunmasından dolayı kuş göçlerinin güvenilir bir şekilde tamamlanmasında önemli rol oynuyor.

Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz eşliğinde Yumurtalık Lagünü biyoçeşitliliğini inceledi. Katılımcılar, Prof. Dr. Fatma Çevik ile - daha sonra ÇÜ Su Ürünleri Fakültesinde incelemek üzere- su örnekleri aldı,

Kuşları dürbünle gözlemledik.

Sıcakta biraz yürüdük ama eğlenceliydi. İnsanların bıraktığı doğada fark ettiğimiz çöpleri olabildiğince toparlayıp, kendinden sonraki nesilleri düşünmeyen insanların yapamadığını yapmış bulunduk.

Tunahan Acar



Yumurtalık çok güzeldi, heyecan vericiydi. Büyütesten canlıları gözlemlemek heyecan vericiydi, aynı zamanda oryantirik ve origami aktiviteleri çok keyifliydi. Çok iyi bir gündü.

Hasan Hüseyin Keskin



VARDA KÖPRÜSÜ YERKÖPRÜ KANYONU

3. Gün

Varda Köprüsü'ndeki eğitim bizim için çok değerliydi. 3 günde kurduğum arkadaşlıkların ömür boyu sürmesi dileğiyle...

Hakan Güngör

Bugün çok çok güzel bir gündü özellikle Fatma

Hoca ile yaptığımız kanyon yürüyüşü çok bilgilendirici ve bir yandan da eğlenceliydi.

Hidayet Eren Çoğtaş

Çok dolu bir gündü. Kahvaltı yaptığımız yer mükemmeldi. Beni en çok etkileyen şeylerden biri Varda Köprüsü'nün yapımında 41 işçinin ölmesiydi ve kanyon yürüyüşü çok keyifliydi özellikle sudan geçmek...

Dilasa Şentürk

YERKÖPRÜ KANYONU

Kahvaltıda tavus kuşlarıyla iç içe bir şekilde,
ördek seslerinin eşliğinde kahvaltı yaptık.
Çocukluğumuzu tekrardan anacak derecede
parkta eğlendik. Ardından Adana'nın
bilindik tarihi yerlerinden biri olan Varda
Köprüsü'ne ziyarette bulunduk.
Hocalarımızın anlattıklarıyla bilgilendik,
öğrendik, eğlendik.
-Ekin Yağmur İşbilir

3gün en sevdiğim yer Varda'ydı hem
bir çok canlı inceledik hem de dağ
kekigi toplamak çok güzeldi.
Ezgi Öykü Kılıç



4. GÜN

KARAGÖL ÇİNİLİ GÖL

Niğde'nin Ulukışla ilçesi sınırları içerisinde yer alan Çinili Göl, Bolkar Dağları'nda bulunan buzul göllerinden biri. Çinili Göl'ün yer aldığı Bolkar Dağları, endemik bir tür olan Toros kurbağasının da yaşam alanı aynı zamanda. Çinili Göl'ün yanında, rakım olarak 50 metre aşağısında bulunan Karagöl ise, Darboğaz Köyü'ne 8 km ve Maden Köyü'ne de 15 km mesafede yer alıyor. Proje katılımcıları bu bölgede buzul göllerinin oluşumunu, bölgenin bitki yapısını, kaya türlerini gözlemlədiler. Niğde Üniversitesi Coğrafya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Meydan öğrencilere bölgenin oluşumu üzerine bilgiler verdi.

Günümüz dolu dolu bir programa sahipti. Çölü seven dikenine katlanır ya... Biz yaşadık gün içinde bunu...

Karagöl ve Çinili Göl'e gidış ve oralara tırmanış yorucuydu lakin o yolun sonunda gördüğümüz manzara harikaydı. Hocalarımız tarafından yerinde verilen bilgiler ilginçti, Sedir, Ladin ağaçlarını tanımak, onlarla ilgili anlatılan hem tarihi hem coğrafi bilgiler ilginçti. Bizim için çok güzel bir deneyim doğanın içinde keşitte bulunmak. Karagöl'ün ve Çinili Göl'ün karasal kısımlarının tektonik yapısını tanımak, gölden su örnekleri almak, orada bulunan Toros kurbağasını doğal yaşam alanında incelemek... vesaire çok keyifliydi. Gollerden sonra gittiğimiz altın madeninde uzman kişiler eşliğinde aldığımız eğitim çok değerliydi. Özellikle arı olarak alabileceğimizi söyledikleri küçük küçük taşları toplamak heyecanlıydı. Yorgun ama mutlu dönüyoruz.

Barış Halil Bozay

Karagöl'e kaçlar tırmanabildim .
Çinili Göl'e kaçlar çıkanlar için
birçok örnek topladık ve
doğanın sesini dinledik. Altın
madeni de kısa sürdü yine de
eğlenceliydi.
Ege Kabaharınur





En yorucu gündü göl
manzarası çok güzeldi.
Kurbakaları çok sevdim.
Gölün oluşumunu
öğrendim.
Cennet Kevser İşık



Karagöl ve Çinili Göl çok
güzeldi, endemik tür olan
Toros kurbakalarını doğal
yaşam alanlarında gördük.
Çinili Göl'e giderken yorulduk
ama değdi. Maden ocağındaki
eğitim de bizim için ilginç ve
faydalı bir eğitimdi.
Cansu Candevir

5. GÜN

YERDEN BAŞLADIK GÖKYÜZÜNE UZANDIK



41



5. gün incelemeleri Ali Nihat Gökyiğit Botanik Bahçesi'nde başladı. Öğrenciler ,bölgenin ve çevrenin bitki çeşitliliğini yerinde inceledi. Doğu Akdeniz Üniversitesi Tarımsal Araştırma Merkezinde , uzmanlar eşliğinde bölgenin tarımsal değer taşıyan ürünleri incelendi.

Su Ürünleri Fakültesinde , önceki günlerde gidilen yerlerden alınan su örnekleri Prof. Dr. Fatma Çevik eşliğinde incelendi.

UZAYMER' de ise öğrenciler teleskop ile gökyüzünü izlediler.

Mikroskopla incelemeler yaptık. Hocamız suyun kullanımıyla ilgili bir sunum yaptı. Suyu ne kadar dikkatle kullanmamız gerektiğini bir kez daha anladık. Son saatlerde teleskop ile gökyüzünü inceledik. Çok eğlenceliydi.

Ekin Gülabi



Sabah Fatma Hocanın, yaptığı sunum bir kez daha doğaya karşı ne kadar bencil olduğumuzu kanıtladı. Botanik bahçesine 3 kez gittim , yine de yeni öğrendiğim şeyler var. Son etkinlik yerimiz UZAYMER ise gerçekten ilgimi çekti ama bulutlar yüzünden Satürn'ü görememek hepimizi üzdü. Yolculuklar sırasında otobüste gerçekten çok eğlendik ,keşke bitmese diyorum ama maalesef yarın son gün.

Hidayet Eren Cohtaş



Botanik bahçesinde yeni bitkiler tanıdık. Üniversitede mikroskop ile mikroorganizmalara bakmak çok güzeldi. Fatma Hoca'nın ekoloji ile ilgili dersini dinlemek çok keyifliydi. Günün en güzel kısımları ise UZAYMER' de Ayı izlemektir.
Kerem Ünveren

41



6. Gün

TARİHİ YERLERDE TARİHİ YOLLARDA

KARATEPE/ ASLANTAŞ KASTABALA ANTİK KENTİ TATARLI HÖYÜK

Karatepe Aslantaş Açık Hava Müzesi son Hitit dönemine rastlayan MÖ 8'inci yüzyılda kendisini bölge hükümdarı olarak tanıtan Asativata tarafından kuzeyden gelecek saldırılara karşı bir sınır kalesi olarak yaptırılan yerdir.

1946 yılında Alman arkeolog Prof. Dr. H. Bossert başkanlığında kazı çalışmalarına başlanmıştır. Kalenin temeli taştan, üstü ise kerpiç ve burçlarla donanmış, MÖ 700 dolaylarında Asur saldırılarına uğramış olan kale yakılıp yıkılmış. Hiyeroglif yazılarının en uzun çift dilli metinlerinin okunduğu yer. Bunun sayesinde Anadolu'da MÖ 2000 yılına kadar giden hiyeroglif yazıların tamamı okunabilmiştir.

Bugün tarihe dokunduğumuz bir gündü Karatepe'deki heykeller çok ilgimi çekti. Bugün projenin son günüydü. Böyle bir projede olmak bana çok şey kazandırdı, umarım bu tür projeler artar, bu proje sayesinde doğaya bakış açım değişti.

Cennet Kevser Işık



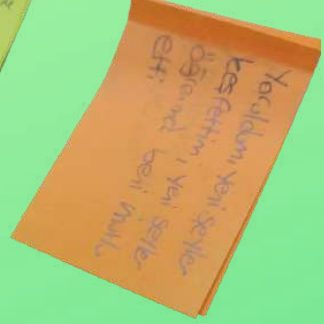
6. gün de bitti. Her zamanki gibi keyifli ve eğitici bir gündü. Bizim bu projede birleştiren ve eğitim veren tüm öğretmenlerimize teşekkür ediyorum. Umarım kurduğum dostluk hayatımın sonuna kadar benimle kalır. Böyle projelerin artması dileğiyle...

Hakan Uğur Cüngör





6. GÜNÜN SONU SERGİ VE



KAPANIŞ TÖRENİ

Birbirini tanımadan bir araya gelen 30 öğrenci , her biri kendi alanında uzman eğitimciler eşliğinde 6 gün boyunca

izlediler, gözlemlədiler, uyguladılar, öğrendiler.Okulun dışında doğanın içinde yaparak, yaşayarak; gülerək , eğlenerek öğrendiler.

Proje biterken her biri pek çok konuda farkındalık edinmiş ve yeni dostlar kazanmışlardı.Altı gün boyunca etkinliklere katılarak tüm sorumlulukları yerine getiren öğrencilerimiz kapanış töreninde katılım belgelerini almaya hak kazandılar.



GÖRDÜKLERİMİZİ KATLADIK KATLADIKLARIMIZLA ÖĞRENDİK

Eğitmen

Dr. Seda ALTAY

Origami sizin için ne ifade ediyor? Güzel görünen bir kutu, hareket edebilen bir kurbağa, kanat çırpabilen bir turna kuşu, ya da en basit haliyle şirin bir yıldız... Origami denildiğinde çoğu insanın ilk aklına gelen şey bunlardan biri olur. Peki origami sadece bunlardan mı ibarettir? Hayır, origami sadece eğlenceli şekiller değil aynı zamanda karmaşıklık içeren bir sanat. Proje kapsamında katılımcılarımız Seda Hoca (Altay) eşliğinde hem kağıt katladılar, hem öğrendiklerini pekiştirdiler.

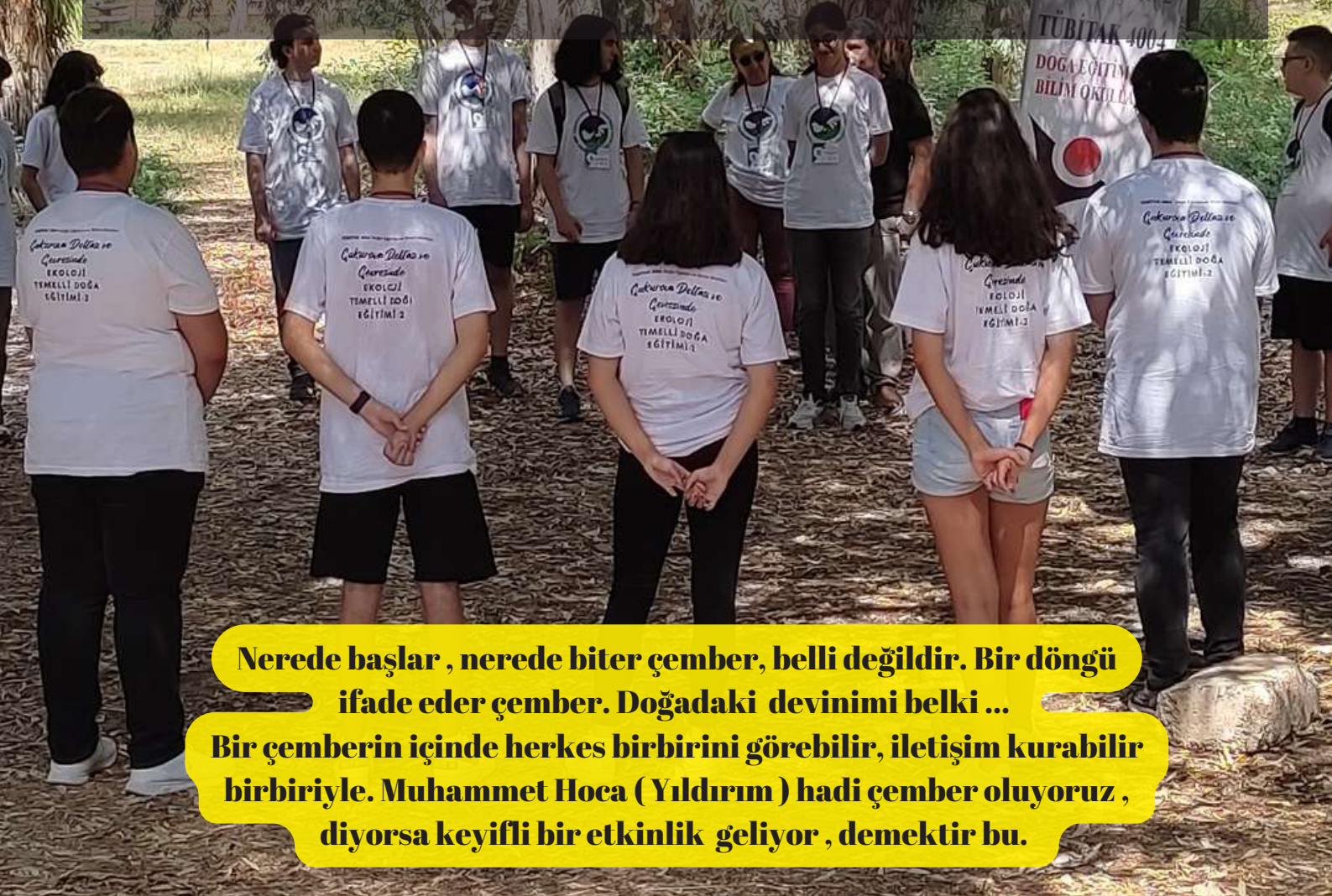


Her Çemberde Başka Bir Hikaye

Eğitmen

Muhammet Yıldırım

Drama Etkinlikleri



Nerede başlar , nerede biter çember, belli değildir. Bir döngü ifade eder çember. Doğadaki devinimi belki ...

Bir çemberin içinde herkes birbirini görebilir, iletişim kurabilir birbiriyle. Muhammet Hoca (Yıldırım) hadi çember oluyoruz , diyorsa keyifli bir etkinlik geliyor , demektir bu.



ÇUKUROVA DELTASI VE ÇEVRESİNDE EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ

Yerel Basında



İsmail Kulak Anadolu Lisesi 'Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları' Projesinin ikincisini gerçekleştirdi



Öğrenciler Çukurova Deltası'nı inceledi

Adana: İsmail Kulak Anadolu Lisesi Okul müdürü Eyyup Erdoğan liderliğinde eğitimde iyi örnek uygulamalar alanında başarıdan başarıya imza atmaya devam ediyor. Daha önce de, il ve ulusal bazı bir çok projeye Adana adına örneklik teşkil eden İsmail Kulak Anadolu Lisesi olarak 1-6 Eylül 2022 tarihleri arasında TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi Ve Bilim Okulları kapsamında desteklenen "Çukurova Deltası ve Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi -2" projesini gerçekleştirdiklerini belirten okul müdürü Eyyup Erdoğan, okullarının Adana'daki başarılı okullar arasında yer aldığını ve projenin ikinci ise 2018 yılında yaptıklarını belirtti.

İsmail Kulak Anadolu Lisesi Müdürü Erdoğan, "Çukurova Deltası ve Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi -2" projesi ile ilgili şu bilgileri verdi: "Proje kapsamında Çukurova Deltasında ve çevresindeki yer piketleri, su kaynakları, biten, bitki örtüsü, biyoçeşitlilik, toprak özellikleri gibi doğal unsurlar ile kaleler, höyükler su kemerleri gibi tarihi yerler, halk ahlak tesisi, petrol kayıtları, barajlar gibi beşeri yapılar incelendi. Bu alanlarda uzman kişilerin verdiği eğitime ve yaptığı etkinliklere katılan öğrencilerin yaşadıkları çevre ve doğa ile ilgili farkındalıkları arttı. Öğrenciler proje ile klasik öğrenme metotlarının dışında; drama, origami, oryantasyon, gökyüzü gözlemi, kuş gözlemi, botanik bahçe ziyareti, STEAM, artırılmış gerçeklik, su ayık izi gibi okul dışı öğrenme ortamlarında etkinlikler yaparak doğada gözlemi ve araştırma yapma, yaparak yaparak öğrenme fırsatı buldular.



Proje ile öğrenciler Çukurova Deltası'nı buldukların Seyhan, Barajı ve HES, Adana Yürüğü Suluğu, Çöplüğü, Biyogaz, Santrali, Çukurova Biyoçeşitliliği, Tanıtım Merkezi, Yurtortakı Lagünü, Halep Çamığı, Ekolojisi, Organik Tarım Çiftliği, Karpuzlu, Kamyonu, Varda Köprüsü, Şahbey Toprakçı Köyü Petrol Kayıtları, Karagöç, Çiğkök, Ali Nihal Öküzgüt, Botanik Bahçesi, ÇU Su Ürünleri Fakültesi, Doğu Akdeniz Tarımsal Araştırma Enstitüsü, ÇU Uzaymer, Tatarlı Höyük, Karatapa, Astarak, MİB Parkı, Kızıltaba Anıtı Kentinde uzman eğitimciler eşliğinde dolu dolu geçen altı gün boyunca doğa eğitimi aldılar. Coğrafiya Öğretmeni Mediha Karatın yönlendirmesiyle, yere okul öğretmenlerinden oluşan proje ekibinin rehberliğini yaptığı Çukurova Deltası ve Çevresinde Ekoloji Temelli Doğa Eğitimi -2" projesine, Nispetiye Hacı Bektaş Veli Üniversitesinden Prof. Dr. Ali Moysan, Çukurova Üniversitesinden Prof. Dr. Halli Çakan, Prof. Dr. Fatma Çevik, Prof. Dr. Ayşur Akyüz, UZAYMER den Halli Bağcı, Tatarlı Höyük Kazı Merkezinden Murat Kocak, İL MEM Akçe biriminden Can Terler, Tarihçi-Yazar Cemal Yurtsever eğitimler olarak katıldılar. Projesi Seda Altay, Muhammed Yücedim Albayrak tarafından yürütüldü.





TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

Çukurova Deltası ve Çevresinde EKOLOJİ TEMELLİ DOĞA EĞİTİMİ-2

Proje Ekibi

Proje Yürütücüsü
Mediha KANAT

Proje Uzmanı

Prof.Dr. Halil Çakan Çukurova Üniversitesi Biyoloji Bölümü

Eğitmenler

Prof.Dr. Fatma Çevik Çukurova Üniversitesi Su Ürünleri Fakültesi

Prof.Dr.Aysun Akyüz Çukurova Üniversitesi Fizik Bölümü

Prof.Dr.Ali Meydan Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Eğitim Fak. Dekanı

Doç.Dr.Serdar Girginer Çukurova Üniversitesi Arkeoloji Bölümü

Cezmi Yurtsever Eğitimci- Yazar

Seda Altay Seyhan Milli Eğitim

Muhammed Yıldırım Sarçam Bilsen

Harun Uz Seyhan Milli Eğitim

Ali Canbolat Çukurova Millî Eğitim

Rehberler

Eyup ERDOĞAN

Adnan KOCABUĞA

Müfide ÖTER EREN

Meryem TAYYİPOĞLU

Sergin ŞAHİNOĞULLARİGİL

Ayşe AKIŞ

Sağlık Personeli

Dilara MURT





Öğrencilerin Gözünden





Öğrencilerin Gözünden



Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları

ÇUKUROVA

DELTA SI

VE ÇEVRESİNDE EKOLOJİ
TEMELLİ DOğA EğİTİMİ

2

